



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR “POLICÍA NACIONAL”
CARRERA: POLICÍA JUDICIAL**

**TÍTULO: “FACTORES QUE INCIDEN PARA EL INGRESO A
PANDILLAS Y CONSUMO DE DROGAS DE LOS
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO
GONZALO ZALDUMBIDE DEL SECTOR DE SOLANDA DE
LA CIUDAD DE QUITO”**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DE
TECNÓLOGO EN POLICÍA JUDICIAL**

AUTOR: BUSTAMANTE PASTRANO WASHINGTON PATRICIO

DIRECTOR: Msc. Patricia Guerrero Jiménez

D.M. de Quito, agosto de 2015

CERTIFICACIÓN

Trabajo de Graduación presentado previo a la Obtención del título de Tecnólogo en Policía Judicial.

En mi calidad de Director del trabajo de titulación, desarrollado por el señor **BUSTAMANTE PASTRANO WASHINGTON PATRICIO**, estudiante de la carrera de seguridad pública para optar por el título de **TECNÓLOGO EN SEGURIDAD PUBLICA**, cuyo título es

“FACTORES QUE INCIDEN PARA EL INGRESO A PANDILLAS Y CONSUMO DE DROGAS DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO GONZALO ZALDUMBIDE DEL SECTOR DE SOLANDA DE LA CIUDAD DE QUITO”.

Considero que el trabajo presentado reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador que se designe.

En la ciudad D.M. de Quito, 22 de julio de 2015

Msc. Patricia Guerrero Jiménez
Directora

REPÚBLICA DEL ECUADOR

POLICÍA NACIONAL

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “POLICÍA NACIONAL”

REGISTRO INSTITUCIONAL NO.17-039P

**“FACTORES QUE INCIDEN PARA EL INGRESO A PANDILLAS Y
CONSUMO DE DROGAS DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO
DEL COLEGIO GONZALO ZALDUMBIDE DEL SECTOR DE SOLANDA
DE LA CIUDAD DE QUITO”**

POR: BUSTAMANTE PASTRANO WASHINGTON PATRICIO

El presente Trabajo de Graduación de **TECNÓLOGO EN POLICÍA JUDICIAL**,
luego de cumplir con todos los requisitos normativos, se aprueba, en nombre
del Instituto Superior Tecnológico “Policía Nacional”, en la ciudad del D.M. de
Quito, a los 22 días del mes de julio de 2015.

-----	-----
NOMBRE	NOMBRE
.....
FIRMA	FIRMA
C.I.....	C.I.....

NOMBRE

FIRMA

C.I.....

AGRADECIMIENTO

Con trabajo, esmero y dedicación, he logrado culminar de forma satisfactoria el presente trabajo, expreso mi agradecimiento a todos quienes han contribuido para que pueda lograr mi objetivo, a los docentes del ITSPN, a mi directora de tesis la Msc. Patricia Guerrero, que Dios premie su valiosa colaboración, lo que me ha permitido alcanzar un éxito más en mi vida profesional.

Gracias

DEDICATORIA

El presente trabajo, quiero dedicarlo al Ser Supremo Dios, quien ha sido siempre y en cada momento mi fortaleza, De igual forma, dedico el presente trabajo con profundo amor y cariño a mis apreciados y abnegados Padres, quienes me han enseñado que el secreto del éxito es la honestidad y que en muchas ocasiones por muy alta que sea una Colina siempre hay un camino para llegar a la cima.

Patricio Bustamante

DECLARACIÓN EXPRESA

LA RESPONSABILIDAD del contenido del presente trabajo de investigación de Graduación presentado a la obtención del título de Tecnólogo en seguridad publica me corresponde, y mediante la presente en forma voluntaria capaz ante la ley realizo una cesión exclusiva de todos los derechos al INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA POLICÍA NACIONAL para que el presente trabajo forme parte del patrimonio intelectual del ISTEPN y lo utilice conforme sea conveniente

BUSTAMANTE PASTRANO WASHINGTON PATRICIO
C.C. 0502168438

RESUMEN EJECUTIVO

La tesis en la fase contextual, describe la situación problemática en la cuál están inmersos los estudiantes de bachillerato del Colegio Gonzalo Zaldumbide del sector de Solanda de la ciudad de Quito, que consumen drogas afectando la salud, entorno familiar, los estudios, a la ciudadanía y una de las causas para la vinculación a pandillas; donde se determina la justificación que permite evidenciar lo peligroso para la sociedad que los jóvenes integren pandillas que tienen mayor posibilidad de seguir por el camino de la delincuencia y al ser consumidores de drogas utilizan cualquier medio para conseguir estupefacientes.

La sustentación teórica en una investigación es fundamental, los datos secundarios obtenidos en libros, revistas, informes, páginas web, entre otros; dan el soporte investigativo a la tesis; se consulto sobre el tipo de drogas, las consecuencias en los estudiantes e informes investigativos, la vinculación y afectación de pandillas para los jóvenes del colegio, las familias y colectividad.

En el capítulo de la metodología, se establece que se trata de una investigación cuali-cuantitativa y de campo, lo que permitió conocer el comportamiento de los estudiantes sobre las drogas y pandillas, la función de la Policía para ayudar a este segmento vulnerable, con los datos de la encuestas se tabularon y se presentaron los resultados para la propuesta.

En el capítulo de la propuesta y con el análisis de los datos de la investigación de campo se elaboró las medidas de prevención que deben ser aplicadas por los efectivos policiales, los estudiantes y los grupos involucrados como: profesores, autoridades, padres de familia. A través de charlas a los jóvenes se les indico de los peligroso que son las drogas y pandillas, como afecta al presente y futuro de la juventud.

ABSTRACT

The thesis during the context, describes the situation analyzing in which high school students of the sector of the city of Quito solanda Gonzalo Zaldumbide school are immersed, which consume drugs affecting the public health, family environment, studies, and a cause for linking them to gang; where determines the justification that allows demonstrate how dangerous to society that young people integrated gangs that are more likely to follow the path of crime and to be drug users use any means to get narcotics.

The theoretical sustentation in research is fundamental, secondary data obtained from books, magazines, reports, web pages; they give the investigative support to the thesis; check on the type of drug, the consequences in the estudiantese investigative reports, outreach and involvement of gangs for the College's students, families and community In the chapter on methodology, is established it is a quali-quantitative research, field research allowed to know the behavior of the students about drugs and gangs, the role of the police to assist this vulnerable segment, with the data of the surveys were tabulated and presented the results to the proposal.

In the chapter of the proposal and with the analysis of data from field research was elaborated preventive measures that must be applied by police officers, students and the groups involved such as: teachers, authorities and parents. Through lectures Indian youngsters of the dangerous are drugs and gangs, how it affects the present and future of youth.

INDICE DE CONTENIDOS

Portada	i
Certificación del Tutor	ii
Hoja de Aprobación y Firmas	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria	v
Declaración Expresa	vi
Resumen Ejecutivo	vii
Abstract	viii
Indice de Contenidos	ix-x
Indice de Cuadros y Gráficos	Xi

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONTEXTUAL	2
Antecedentes.....	2
Problema	3
Formulación del problema.	5
Delimitación de la investigación:.....	5
Justificación	6
Objetivos:	7
Objetivo general:	7
Objetivos específicos:	7
CAPITULO I.....	8
1. MARCO TEÓRICO	8
1.1 Antecedentes investigativos	8
1.2 Fundamentación Científico – Técnica.....	11
1.2.1 Las drogas	14
1.2.2 Factores para consumir las drogas	15
1.2.3 Entre las principales causas tenemos:	16
1.2.4. Consecuencia de las drogas	17
1.3 Marco Conceptual	22
1.3.1 Drogas	22

1.3.2	Base de cocaína.....	22
1.3.3	Marihuana	23
1.3.4	Heroína	23
1.3.5	Éxtasis	24
1.3.6	Crack y anfetaminas	24
1.3.6	Anfetaminas	25
1.4.	Fundamentación Legal	26
CAPITULO II.....		28
2.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
2.1	Fuentes de información	28
2.2	Diseño de la investigación	29
2.2.1	Enfoque, modalidad y tipo de investigación	30
2.3	Plan de muestreo.....	31
2.3.1	Población	31
2.2.1	Técnicas de recolección de datos	33
2.2.2	Plan de procesamiento y análisis de datos	34
2.2.3	Métodos de investigación.....	35
2.4	Procesamiento de la Información(Tabulación de datos) e interpretación de resultados.....	35
CAPITULO III.....		48
3	PROPUESTA.....	48
3.1	Tema:.....	48
3.3.	Justificación	50
3.4	Objetivos.....	51
3.4.1	Objetivo General	51
3.4.2	Objetivos Específicos.....	51
3.5	Descripción de la propuesta	51
3.5.1	OrientaciónTécnica del Programa	52
3.5.2	Proceso para la implementación del programa.....	53
• 3.5.3	Programa" Escuela Segura"	53
3.5.4	Capacitaciones	54
3.5.5	Enfoque filosófico.....	54
3.5.6	Enfoque sociológico	55
3.5.7	Enfoque comunicacional	55
3.5.8	CRONOGRAMA:	57
3.5.9	Presupuesto.....	57
3.6	Conclusiones y recomendaciones de la propuesta	58
3.6.1	Conclusiones	58
4.	CONCLUSIONES YRECOMENDACIONES.....	59
4.1	Conclusiones	59
4.2	Recomendaciones.....	59
6.	Bibliografía y Netgrafía	61
	ANEXOS	63

Índice de tablas

Tabla 1	Metodos de investigación	29
Tabla 2	Variabes cálculo de la muestra	32
Tabla 3	Cálculo de la muestra	32
Tabla 4	Facilidad para conseguir droga	36
Tabla 5	Tiempo de estudio en el colegio	37
Tabla 6	Tipo de droga	38
Tabla 7	Cada que tiempo consume droga	39
Tabla 8	Donde consume droga	40
Tabla 9	Donde compra droga	41
Tabla 10	Pandillas en el sector	42
Tabla 11	Peligros de pertenecer a una pandilla	43
Tabla 12	La Policía ha dado charlas de seguridad	44
Tabla 13	Capacitación por el colegio	45
Tabla 14	Confianza con la Policía	46
Tabla 15	Participación con la Policía	47

Índice de figuras

Figura 1	Paquetes de marihuana	15
Figura 2	Facilidad para conseguir droga	36
Figura 3	Tiempo de estudio en el colegio	37
Figura 4	Tipo de droga	38
Figura 5	Cada que tiempo consume droga	39
Figura 6	Donde consume droga	40
Figura 7	Donde compra droga	41
Figura 8	Pandillas en el sector	42
Figura 9	Peligros de pertenecer a una pandilla	43
Figura 10	La Policía ha dado charlas de seguridad	44
Figura 11	Capacitación por el colegio	45
Figura 12	Confianza con la Policía	46
Figura 13	Participación con la Policía	47
Figura 14	Entrada principal colegio Gonzalo Zaldumbide	52
Figura 15	Capacitación por el colegio	65
Figura 16	Charlas de seguridad	65
Figura 17	Charlas con estudiantes	66

INTRODUCCIÓN

El microtráfico en las inmediaciones de los centros educativos y en el interior de los colegios, ha sido tema de preocupación de los profesores, autoridades, padres de familia, Policía Nacional y autoridades Gubernamentales, por los agravantes y continuo crecimiento de este problema social, que afecta al desempeño de los estudiantes en clases y afectando al entorno social, familiar y a la salud pública.

Las estrategias desarrolladas y las que se plantean inclusive crear una dependencia de la Policía que se encargue exclusivamente del microtráfico estudiantil, para combatir y disminuir las afectaciones por el consumo de estupefacientes en pequeñas dosis, que inclusive algunos traficantes han visto una oportunidad con la legislación plasmada en el nuevo cuerpo legal que es el COIP, es así que el Ministerio del Interior y la Policía Nacional ha puesto en marcha planes en los colegios que identifiquen, atrapen y capaciten a los estudiantes que están inmersos o no dentro de este problema.

Siendo un problema asociado y vinculante el consumo de drogas por la adicción que ejerce en el joven para vincularlo a las pandillas juveniles que comienzan con la agrupación de adolescentes del colegio, del barrio que se identifican con su espacio, su cultura; pero que al caer en drogas se ven obligados a buscar los mecanismos para conseguir las sustancias por lo cual las pandillas son el medio utilizado.

La investigación desarrollada versa sobre los problemas identificados en que inciden para el ingreso a pandillas y consumo de drogas de los estudiantes de bachillerato del colegio Gonzalo Zaldumbide del sector de Solanda de la ciudad de Quito, para con el análisis de campo poder desarrollar una propuesta al problema identificado.

MARCO CONTEXTUAL

Antecedentes:

El internet, las redes sociales, la influencia de las culturas extranjeras traídas a través de la música, la televisión, el cine, los migrantes, la falta de control y calidad de tiempo de los padres a sus hijos, el poco interés de sus maestros y autoridades de los centros educativos, entre otros; conllevan a que los adolescentes sean presa fácil de las pandillas y consumo de drogas.

El consumo de drogas, generalmente influenciado por compañeros, amigos, lleva a la ausencia de control y consecuencias nocivas para la vida de los adolescentes, lo que puede causar dependencia. Consecuentemente, los costos que el uso indebido de drogas producen son enormes, tanto en el área económica como en lo personal, familiar y social; lo que compromete a los profesionales de la salud en actividades concretas de prevención de los agravios y de promoción de la salud, en sus diferentes niveles de atención.

La adicción no siempre corresponde a drogas ilegales y prohibidas, tales como la marihuana, cocaína y un derivado de ella como el crack; “diversos estudios estadísticos demuestran que el mayor consumo corresponde a drogas farmacológicas auto medicadas y al alcohol, por separado o combinado con ellas” (Palacios, 2012).

Según datos proporcionados por el Ministerio del Interior 2013, la segunda encuesta nacional sobre consumo de drogas realizada en estudiantes de educación media del Ecuador, se encontró un incremento general en el consumo de drogas. En el presente estudio se dan a 600. Los niños y adolescentes pueden estar expuestos a diversos factores de riesgo, cuya interacción influye en el abuso del consumo de drogas, tales como el ambiente familiar, las propias características de personalidad, la influencia de los pares y el ambiente social.

La juventud de la capital encuentra facilidad para conseguir drogas ya que esta se comercializa en distintos lugares y en pequeñas cantidades de pequeña cuantía, por lo que los adolescentes no tienen inconvenientes mayores para su adquisición.

Problema:

En la actualidad las necesidades económicas, el acelerado estilo de vida, la influencia de las redes sociales, la falta de comprensión y desvinculación en los hogares, provocan en los adolescentes la necesidad de buscar una forma de vida en los grupos sociales (pandillas), a fin de llenar sus necesidades en lo afectivo, emocional, económico y seguridad; lo cual afecta al adolescente por varias acciones que debe realizar para mantenerse en las pandillas dando una imagen negativa ante la sociedad.

En el sector sur de Quito – Circuito Solanda, se encuentra el Colegio Gonzalo Zaldumbide, en la que se detecta un alto porcentaje de adolescentes que integran las pandillas juveniles, mismas que absorben más integrantes para mantener su liderazgo dentro de la Institución Educativa influyendo a sus integrantes a realizar actos delictivos acompañados de consumo de diferentes drogas lo que afecta en su comportamiento.

Ante esta situación el trabajo de investigación propuesto se centrará en como intervenir desde el punto de la prevención con el fin de evitar que más adolescentes sean víctimas del reclutamiento a estos grupos juveniles.

Por lo que es imprescindible desarrollar un proyecto mediante el cual sirva un aporte a la comunidad en beneficio de la juventud de este populoso sector.

Las consecuencias por el consumo de drogas en la juventudes creciente y se acentuado en la actualidad, por la libertad con la que los hijos actúan, la falta de tiempo óptimo entre padres e hijos, los hogares que cada vez son diversos por el incremento de divorcios, las parejas vuelven a contraer nupcias, el considerarse a los jóvenes como autodependientes, ha crecido el consumo de estupefacientes y sustancias prohibidas como parte de su vida.

Estas causas permiten que los jóvenes no encuentren respuestas en el hogar y la busquen en la calle, conformando las denominadas pandillas y entre sus objetivos es conseguir satisfacción y entendimiento de sus deseos.

Los estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide no son la excepción de este problema, ya que se han evidenciado situaciones donde los estudiantes se han encontrado fumando marihuana y otras sustancias prohibidas, como también consumiendo bebidas alcohólicas, y no se ha realizado un estudio reciente que determine las causas que conlleva a los alumnos del colegio y donde los adquieren este tipo de drogas. La formación de pandillas en los barrios, centros educativos, viene a ser parte de la juventud que la sociedad permite a los jóvenes que sean parte de estas bandas delictivas que quieren lograr protagonismo, dominio y sobresalir de otras. Derivando a que muchos menores que no son parte de una pandilla, sean fácilmente vulnerados e indefensos ante

problemas comunes del barrio como el poder conquistar a una chica, jugar en una liga barrial, asistir a bailes, conciertos, entre otros.

Formulación del problema.

¿Cuáles són las características de los estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide que consumen drogas y forman parte de pandillas?.

Delimitación de la investigación:

Campo: Seguridad Ciudadana

Área: Drogas y pandillas

Aspecto espacial: Estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide, del sector de Solanda, en el sur de Quito.

Aspecto temporal: I semestre del 2015

Justificación:

El tema de investigación escogido, obedece a la necesidad de proteger a los jóvenes de este populoso sector, ya que he tenido la oportunidad de prestar mis servicios como parte del programa de Escuelas Seguras, lo que me ha permitido relacionarme y realizar las encuestas, obteniendo datos relevantes del público. Este tema delicado y de interés, se centra en la juventud como el presente y futuro de la sociedad; por lo que es prioridad atender este segmento. De igual manera esta investigación es la oportunidad para aplicar la teoría y metodología recibida en el Instituto Superior, donde se pondrá de manifiesto la teoría con la práctica y se podrá retribuir a la Institución y la sociedad los estudios obtenidos.

El estudio a efectuar se deberá sustentar sobre bases teóricas en lo que refiere la Investigación de pandillas juveniles, consumo de droga en adolescentes.

Para el desarrollo del presente estudio de investigación se ha tomado en consideración la aplicación de encuestas a los estudiantes y profesores, recopilando información que nos permite determinar cómo los factores sociales, familiares y económicos; influyen en el ingreso a pandillas y el consumo de droga en los estudiantes del Colegio Gonzalo Zaldumbide

Se dice que la “juventud es el futuro de la Patria”, pues es correcto, en vista que si está preparada científica y personalmente, podrá aportar positivamente al desarrollo social, pero si ha sido contaminada por las mafias de droga y han logrado su objetivo de tener un adicto más; esa

juventud no tendrá un futuro positivo, sino lleno de problemas, lo cual repercutirá directamente en las actividades de la sociedad.

El tecnólogo en Policía Judicial, deberá conocer todo lo relacionado a la inserción de jóvenes que reclutados en las redes sociales, en los barrios, en los colegios, en la calle, con las diferentes técnicas por la oferta de drogas, de seguridad, de protección, entre otros; forman parte de este problema, lo cual ayudará a mejorar la formación del del Policía, poder determinar y describir las nuevas formas de adquisición de consumo de drogas y su participación en pandillas de los jóvenes.

Objetivos:

Objetivo general:

Desarrollar mecanismos de prevención que permitan evitar el peligro que amenaza a los estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide al ser parte de las pandillas y consumo de drogas.

Objetivos específicos:

- Analizar los factores que inciden en la incursión de los jóvenes en pandillas y que induce al consumo de drogas .
- Identificar los diferentes tipos de drogas que consumen.
- Proponer y ejecutar programas viables que guíen a los jóvenes en otras actividades recreativas.

CAPITULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes investigativos:

Pandilla es un término que se lo conocía o se reconocía a grupos de amigos; actualmente las pandillas dentro de nuestra sociedad es la denominación a un grupo de niños, jóvenes, adultos que se agrupan para cometer actos delictivos que atentan a la sociedad (Palacios J. , 2013).

“Una pandilla de jóvenes es una asociación voluntaria de pares unidos por intereses comunes, con un liderazgo identificable y una organización interna, que actúa colectiva o individualmente, para lograr algunos objetivos inclusive actividades ilegales y el control de un territorio, equipamiento o negocio” (Miller, 1992).

El abuso de drogas es uno de los principales problemas de salud pública en el mundo. En Ecuador, desde el año 2001, se realizan estudios por el Consejo Nacional de Estupefacientes y sustancias Psicotrópicas (CONSEP), que demuestran la magnitud del problema. El mayor consumo se concentra entre los 13 y 22 años. En este grupo etario, el consumo de alcohol y tabaco, aumenta, alcanzando en el año 2014 prevalencias de vida de 87,2% y 77,2% respectivamente. Con respecto a marihuana, pasta base y cocaína, las prevalencias de vida del año 2001 aumentaron de 21,3% a 42,2%, de 3,2% a 4,1% y de 4,8% a 9,4% respectivamente, en el año 2014

El inicio del consumo de drogas se produce en los primeros años de la adolescencia y se relaciona con aspectos familiares, socioeconómicos,

cognitivos y emocionales. “Un estudio con adolescentes demostró una prevalencia de consumo de cigarrillos de 5,4%, de alcohol de 37,3% y de 37,8% para drogas ilícitas, siendo la influencia de sus pares la principal motivación del consumo” (Martínez, 2012).

Según (Barrionuevo, 2012), una investigación realizada con estudiantes de un centro educativo de la capital, demostró que el 86% de prevalencia de vida de alcohol y una edad promedio de inicio de consumo de 13 años, seguido por tabaco con 65% y marihuana con 28,5%. Además, se demostró que las mujeres consumen alcohol dentro de los límites de bajo riesgo, mientras los hombres tienen consumos mayores y presentan conductas riesgosas.

Otro estudio realizado en la Universidad Central del Ecuador, evaluó la evolución del consumo de drogas, durante 10 años (2003-2013), demostrando una disminución de la prevalencia de consumo de tabaco de 28,8% a 19,2% y un fuerte incremento de prevalencia de consumo de alcohol de 74,6% a 82,5%

A nivel nacional, un estudio en escolares, provenientes de colegios municipales, fiscales; de niveles socioeconómicos medio, medio-bajo y bajo, demostró que la edad de inicio de consumo de alcohol y tabaco es alrededor de los 11 años y las prevalencias de último año y último mes de drogas lícitas fueron de 29% y 15% respectivamente. La prevalencia de consumo reciente de drogas ilícitas fue de 3,5%, y se asoció con el consumo actual y reciente de tabaco ..

Con todos estos antecedentes, el objetivo de este estudio fue identificar las prevalencias, los factores sociales y los riesgos asociados al consumo de drogas en estudiantes de colegios ecuatorianos y la vinculación directa a las pandillas.

El Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEUP, 2013), dio a conocer los resultados de la cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años. Entre los resultados a destacar está que se ha retrasado el primer contacto de los adolescentes con los narcóticos.

La Policía busca, entre uno de los objetivos estratégicos con charlas, patrullaje y otros mecanismos sobre el uso de drogas y las actuaciones de jóvenes en pandillas, frenar el microtráfico en los colegios, las afectaciones adolescentes que no conforman pandillas.

El objetivo es informar a los ciudadanos sobre las consecuencias por el consumo indebido de las drogas e incentivar el deporte. Varios colegios de la capital como Mejía, La Salle, Gran Colombia y Sebastián de Benalcázar, ya han sido capacitados sobre el tema por uniformados que dejaron los operativos para prevenir sobre la droga.

De acuerdo al informe presentado por (Observación ciudadana, 2014), establece que uno de los sectores vulnerables de afectación a la ciudadanía son los jóvenes estudiantes que en su edad adolescente son presas fáciles de las pandillas juveniles que se han crecido vertiginosamente en el sur de Quito y las políticas para ser miembro son el consumo de drogas, la violencia, el acoso a otros jóvenes para marcar territorio, por lo que es necesario establecer estrategias que vayan a disminuir y evitar que sigan posicionandose con mayor fuerza estas pandillas que afectan no solo a sus miembros, sino a toda la sociedad como: locales comerciales, centros educativos, domicilios, a los transeúntes, entre otros.

1.2 Fundamentación Científico – Técnica

Las pandillas son consideradas como un fenómeno social que se presentan como una respuesta a la falta de identidad o sentimiento de territorialidad, sin embargo en las grandes ciudades se transforma en una problemática compleja por todos los factores que pueden incidir en la misma, por ejemplo, actitud de la sociedad en general, reacción de la gente del propio barrio o territorio, el nivel de violencia con que se pueden expresar, su posición respecto al estado y viceversa, entre muchas otras.

La congregación de un grupo suele hacerse por definición territorial, es decir, que a más de integrarse grupalmente, toman derecho de un territorio, y por lo mismo se eleva el patriotismo territorial, ante el riesgo de rivalidad violenta con otras pandillas que busquen integrarse a su territorio. De modo que la pandilla, “es la respuesta involuntaria de la sociedad a la exclusión o falta de identidad y represión por parte de la misma sociedad” (Cárdenas F. , 2009). El territorio del grupo es comúnmente un espacio físico delimitado por las avenidas principales, dentro de la cual viven tanto los líderes como sus integrantes.

El lenguaje dentro de la pandilla, es revelado solamente a los miembros y conformado y enriquecido por estos, por lo que la “jerga” utilizada puede ser también un símbolo de rechazo por la sociedad en general, aumentando las barreras entre ambos.

Este dialecto propio del grupo funciona como una clave, protegiéndolos y asegurando que solo sea revelado a sus miembros. Parte de esta jerga lo constituyen los apodos o sobrenombres con que son bautizados los miembros que entran en la pandilla.

Si bien es cierto por un lado es importante entender que el problema abarca una serie de factores como por ejemplo: el consumo de alcohol y drogas, la comercialización ilegal de sustancias y artículos, la utilización ilícita de armas, el cometimiento de actos calificados como inmorales y el problema de la utilización de violencia no solo hacia la sociedad en general sino también, y quizá con mayor intensidad dentro de la agrupación, que son problemas reales que afectan a la ciudadanía; por otro lado se debe entender las razones o motivos que llevaron a la consolidación de los grupos y sobre todo que el nivel de exclusión puede provocar mayor incidencia de los factores negativos señalados anteriormente.

A pesar de que sean un problema que afecta a la sociedad, quizá los motivos que indujeron a la formación de dichas agrupaciones, en la mayoría de los casos se deban a razones propiciadas por las mismas personas. Por ejemplo se puede mencionar “el nivel de exclusión hacia personas de bajos recursos, o discriminaciones raciales, económicas, entre otros” (Callay, 2008). Puede incidir en la necesidad de una protección, o una agrupación en la que se sientan miembros con los mismos derechos que todos los integrantes.

Por otro lado también se puede hablar de que los hogares disfuncionales pueden provocar en los adolescentes la necesidad de pertenencia hacia una familia de lazos fuertes como podría significar para los integrantes de grupos.

En todo caso no solamente se debe vislumbrar como un problema que afecta a la sociedad, sino que es importante abrir el espectro de análisis para entender que son; como un grupo o social que debe ser tomado en cuenta como tal, y que seguramente tiene unos objetivos y una forma propia de actuar con la cual sus integrantes expresan sus deseos, rechazo, inquietudes, requerimientos, sentimientos, violencia,

amor, odio, resentimiento ante el mundo exterior, siendo la forma de expresar su existencia.

“Las pandillas se pueden entender como agrupaciones que se han formado dentro de la sociedad, y que por tanto deben ser reconocidas por la misma” (Cedeño, 2007).

Uno de los problemas que genera más violencia es el excluir o dejar de lado al grupo que se ha formado, el mismo que sabrá responder con violencia hacia la sociedad hasta ser tomado en cuenta, como lo que a la final represente: un grupo social con sus propias bases y costumbres.

Al analizar el origen y las consecuencias de la misma, se puede tener una ambivalencia. Pues por un lado, es producto de la sociedad que empuja a ciertos grupos de jóvenes, sentirse rechazados, siendo este el origen de la pandilla, y por otro, la organización funcional como tal, emite una percepción negativa a la comunidad, a la vez que responde con violencia y rebeldía a cualquier acto externo, por parte de las familias de sus miembros, de las organizaciones de control o del estado, de tratar de invalidarla.

La sociedad tiene la mayor responsabilidad respecto a la reinserción de los jóvenes pandilleros, considerando que es debido a esta que nacen estos grupos, como una respuesta a la necesidad de seguridad, afecto y apoyo que los adolescentes pueden sentir, por lo mismo, se debe tomar en cuenta que cuando sean adultos buscarán reinsertarse a la sociedad, lo que no sugiere por ende, que se separen, pero si conviene lograr un enfoque positivo en la misma, puesto que se conforma como una organización altamente jerárquica y organizada, que si bien puede relacionarse en muchos casos con conductas delictivas, puede enfocarse también bajo un aspecto positivo.

Se debe entender a la reinserción social, como la integración a la sociedad, de personas que por diversos motivos se han visto excluidas o marginadas; esta reinserción busca que dichas personas se acojan a la obediencia de las reglas, políticas, leyes, modos de vida y actuación aceptados comúnmente.

En el texto (Lara, 2011), la juventud por adolecer de responsabilidades de madurez emocional se deja llevar por los miembros de pandillas que ofrecen encontrar en ellos la satisfacción y el entendimiento a sus necesidades; es por eso que los jóvenes que en su mayoría son estudiantes de colegio, mientras sus padres o representantes están ocupados en los trabajos y actividades diversas los jóvenes utilizan el espacio y el tiempo de clases para desarrollar la asociación negativa y fortalecer los lazos en las pandillas, lo cual no conlleva a nada positivo, de hecho un 90% de las personas que en su juventud han sido miembros activos de las pandillas dicen sentirse arrepentidas de sus actuaciones y por ende no continúan con esas prácticas.

1.2.1 Las drogas

El consumo de las drogas en los colegios pueden variar según la necesidad del estudiante y la dependencia, los estudiantes tienden a consumir la droga antes de entrar al colegio para tener un “viaje” lo que le llamamos trabada , o los estudiantes pueden comprar la droga y simplemente en sus ratos libres poder consumirla por dentro de las instalaciones del colegio.

Las clases de sustancias psicoactivas pueden variar según en las escuelas de los jóvenes de estratos sociales altos pueden estos

estudiantes consumir “heroína-cocaína” las cuales son conocidas como popel mientras los estudiantes de estratos sociales bajos 1,2 y 3 “los más pobres” consumen bóxer, marihuana, bazuco entre otras.

El índice de consumo de todo tipo de drogas, desde tabaco, marihuana, pastillas, cocaína heroína y muchas más en los jóvenes sigue en aumento y no solo varones hoy en día también las mujeres adolescentes tienden a caer en esta moda de las drogas a diferencia de las generaciones anteriores el consumo de la mayoría de estas drogas ya existía cuando los padres de adolescentes eran más jóvenes pero no había un consumo tan extendido como la de hoy en día en la última década. **(Delgado, 2008)**



Figura 1: Paquetes de marihuana
FUENTE: Archivo Policía Antinarcóticos
ELABORADO POR: Bustamante Patricio

1.2.2 Factores para consumir las drogas

Uno de los factores más razonables por lo que muchos estudiantes eligen el consumo de drogas es que se siente con la necesidad de probar nuevas alternativas que le produzcan placer, o por la falta de afecto, ya sea por parte de sus familiares amigos o entorno.

Por lo que la drogadicción es un gran mal que está actuando en la sociedad el consumo y distribución de drogas son causa de matanzas, extorsiones, tragedias familiares, degenero de los jóvenes, y autodestrucción física y mental.

La solución ilógica de este problema es que lamentablemente a los adolescentes sus padres hayan tenido sospechas claras que comprueben que su hijo consume drogas y buscar una solución en el colegio donde estudia o una ayuda psicológica. Los responsables de lo que ha ocurrido con su hijo podría ser con los docentes de la institución y los padres del menor.

Creer que todo el que prueba la droga se vuelve un drogadicto, es tan errado como creer que todo el que consume alcohol está destinado a ser alcohólico. Las causas pertenecen en muchos casos a una inquietud o descontento indefinido, cuyas razones profundas hay que buscar en la crisis social, y que recibe el necesario abono por parte de los comerciantes que utilizan la droga como un negocio más.

1.2.3 Entre las principales causas tenemos:

- Por curiosidad: esto se da por ver que se siente. Dicen que entre más temprano es la edad en que se comienza a consumir la droga, mayor es el riesgo de volverse adicto.
- Por ignorancia: cuando un joven consume drogas y descubre que con ella se olvida de sus problemas, es seguro que cada vez que las consume en mayor cantidad y sin darse cuenta, se volverá un adicto.
- Por soledad: en su mayoría se da porque tienen problemas familiares. Muchos de ellos tienen presiones psicológicas y de adaptación social por efecto de malas amistades.
- Por presión de los amigos o compañeros.

- Porque está de moda.
- Por forma de rebelión hacia la gente.
- Por cierta sensación de descontento e inquietud de los jóvenes ante las perspectivas que les ofrece la sociedad en la que viven.
- Por el mal uso de las redes sociales.

1.2.4. Consecuencia de las drogas

Las consecuencias son numerosas e inciden tanto en el plano individual como también en el ámbito familiar, académico y social. La drogadicción acarrea al adolescente graves daños físicos y psíquicos. Este pierde lo mejor de sí mismo: el autocontrol y la fuerza de voluntad. Se vuelve apático, desinteresado, ansioso. Pierde el estímulo por los logros personales y profesionales. Se aísla, desprecia los vínculos familiares y amistosos y se encierra en círculos por lo general marginales, donde le resulta fácil conseguir la droga.

Las repercusiones en el ámbito familiar también son importantes. La familia de un adolescente adicto casi siempre se ve desbordada en un intento de hacer frente al problema ya que se producen conductas delictivas. En el ámbito social, las consecuencias más graves del consumo de drogas probablemente sean la marginación y la delincuencia. Por un lado, la distribución de drogas ilegales está controlada por organizaciones criminales, con las secuelas de corrupción y violencia que ello lleva aparejado, y por otro lado, el consumidor suele recurrir a conductas delictivas para poder adquirirlas.

De este fenómeno derivan los sangrientos episodios de terrorismo relacionados con el narcotráfico y los ajustes de cuentas entre bandas de los que con frecuencia nos llega noticia a través de la prensa y la televisión. Es consecuencia de la drogadicción la psicosis, generalizada en ciertos sectores sociales, de inseguridad en las calles, motivada

ciertamente por la identificación del concepto de drogodependiente con el de delincuente potencial.

Cabe destacar los extraordinarios costos sanitarios que se derivan de las toxicomanías y de las enfermedades relacionadas con ellas, así como los accidentes causados por drogadictos y el de los programas de prevención y tratamiento.

En la actualidad es de conocimiento público, las entidades como la Dirección de Educación, Dinapen y el Consep, realizan campañas de concientización en las que deben participar activamente los padres.

En el texto (García, 2013), el rector de un Colegio revela que en las mochilas de algunos estudiantes se encontró arma blanca, sobres con droga y celulares con contenidos pornográficos, recordando como antecedente del hecho que algunos alumnos tienen la costumbre de portar hojas de afeitar para elaborar en su piel los signos de identificación con el grupo "EMOS" que es contrario al grupo de los "Metaleros". Situación que se agrava con la presencia de gente que expende droga, de delincuentes que extorsionan a los estudiantes con amenazas de muerte a cambio de dinero, y con la presencia incluso de cierto individuo que deambula por la zona del colegio ofreciendo a las alumnas el trabajo de modelos.

El rector corrobora con la declaración anterior, al afirmar que los alumnos del colegio son también víctimas de asaltos constantes en las afueras del establecimiento y de los expendedores de droga, a la vez que se manifiesta a favor de la revisión de las mochilas. Para el Departamento de Salud de la Dirección de Educación, es necesario hacer conciencia sobre el consumo de drogas y de alcohol por parte de niños y adolescentes; sin embargo, el principal problema es la oferta de licor en la cercanías a los centros educativos, lo cual es ilegal porque no se puede

expendir licor a menos de por lo menos 200 metros alrededor de los centros educativos.

Las drogas no solo perjudican a la persona que las toma. A su alrededor muchas otras personas padecen sus consecuencias. Las drogas interfieren en la relación con el entorno, la familia y el trabajo, y pueden llegar a comprometer seriamente el proceso de aprendizaje, especialmente en el caso de los jóvenes y adolescentes. Además, las drogas incrementan el riesgo de sufrir todo tipo de accidentes.

Por todo ello, además de las consecuencias individuales, es toda la sociedad (en mayor o menor medida) la que sufre los problemas de las drogas. Y estos problemas son de todo orden: sanitario, económico, cultural, de inseguridad, entre otros.

No es extraño, por lo tanto, que las drogas supongan una preocupación colectiva ni que, para hacer frente a sus consecuencias, muchos países hayan puesto en marcha políticas de prevención y rehabilitación, con un elevado coste económico.

Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. Desgraciadamente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan. El uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros.

La adolescencia es el tiempo de probar cosas nuevas. Los adolescentes usan el alcohol y las otras drogas por varias razones, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo. Es difícil el poder determinar cuáles de los adolescentes van a experimentar y parar ahí, y cuáles van a desarrollar problemas serios. Los adolescentes que corren el riesgo de desarrollar problemas serios con el alcohol y las drogas incluyen aquellos:

- con un historial familiar de abuso de sustancias
- que están deprimidos
- que sienten poco amor propio o autoestima
- que sienten que no pertenecen y que están fuera de la corriente

Los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes (vapores de las pegas, aerosoles y solventes) y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar. Las drogas ilegales de mayor uso común son la marihuana, los estimulantes (cocaína, "crack" y "speed"), LSD, PCP, los derivados del opio, la heroína y las drogas diseñadas (éxtasis). El uso de las drogas ilegales está en aumento, especialmente entre los jóvenes o adolescentes. Primero el uso de la marihuana ocurre en la escuela intermedia y el uso del alcohol puede comenzar antes de los 12 años.

El uso de las drogas y el alcohol está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio. (Dominguez, 2010)

Las señales principales del uso de alcohol y del abuso de drogas por los adolescentes pueden incluir:

- **Físicas:** fatiga, problemas al dormir, quejas continuas acerca de su salud, ojos enrojecidos y sin brillo y una tos persistente.
- **Emocionales:** cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, irritabilidad, comportamiento irresponsable, poco amor propio o autoestima, carencia de juicio, depresión, retraimiento y una falta general de interés.
- **De Familia:** el comenzar argumentos, desobedecer las reglas, el retraerse o dejar de comunicarse con la familia.
- **En la Escuela:** interés decreciente, actitud negativa, calificaciones bajas, ausencias frecuentes, faltas al deber y problemas de disciplina.
- **Problemas Sociales:** amigos o pares envueltos con drogas y alcohol, problemas con la ley y el cambio dramático en el vestir y apariencia.

Algunas de estas señales de aviso pueden también ser señales indicativas de otros problemas emocionales.

Cuando los padres se preocupan deben de tomar el primer paso y consultar con el médico de familia del adolescente. Si se sospecha el uso/abuso de drogas o alcohol, entonces al adolescente se le debe de hacer una evaluación comprensiva llevada a cabo por un siquiatra de niños y adolescentes o por otro profesional de la salud mental capacitado.

Los padres pueden ayudar a su hijo proveyéndole la educación a temprana edad acerca de las drogas y el alcohol, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo positivo y reconociendo y tratando desde el comienzo los problemas que surjan.

Las autoridades educativas locales, regionales y nacionales junto con las autoridades policiales deben establecer planes en conjunto que vengán a erradicar este problema tan delicado que afecta a la juventud.

1.3 Marco Conceptual

1.3.1 Drogas

Son aquellas sustancias “cuyo consumo puede producir dependencia, estimulación o depresión del sistema nervioso central” (Cardenas, 2003), o que dan como resultado un trastorno en la función del juicio, del comportamiento o del ánimo de la persona.

Es toda sustancia capaz de alterar el organismo y su acción psíquica la ejerce sobre la conducta, la percepción y la conciencia. La dependencia de la droga es el consumo excesivo, persistente y periódico de toda sustancia tóxica

1.3.2 Base de cocaína

La pasta base de cocaína (PBC) es un producto intermediario en la elaboración del clorhidrato de cocaína. Se trata de un polvo blanco amarillento, de consistencia pastosa y olor penetrante, que contiene un porcentaje variable de cocaína: La base es percibida como muy peligrosa por su capacidad de provocar un desgaste físico y social con mucha rapidez, además de que se la asocia con usos compulsivos.

En relación a las características físicas que adquiere esta adicción no se tiene una idea clara. Se sabe que se produce tolerancia variando ésta de persona a persona. De manera muy general se puede decir que existe la necesidad de aumentar progresivamente la frecuencia y la cantidad de la sustancia con el fin de evitar el malestar que se produce cuando se la elimina de los centros nerviosos. Según lo expuesto anteriormente se puede indicar que:

El consumo de pasta base es una preocupación constante para la Policía Nacional porque aquí han aparecido ejemplos sobre los graves problemas que origina, no solamente a la salud del consumidor que

literalmente es destruido en poco tiempo por esta droga, sino por las consecuencias que esa situación provoca al entorno de nuestra sociedad.

1.3.3 Marihuana

La planta de cáñamo o cannabis sativa y su contenido de THC (delta tetrahidrocanabinol) y otros cannabinoides hallados en las hojas y retoños de las flores de la planta son la fuente de la marihuana.

“El consumo tiene efectos muy negativos para el consumidor como por ejemplo disminuye la capacidad intelectual; afecta los pulmones y los órganos reproductores.”.

La dosis de la droga puede variar enormemente con cada preparación; la concentración de THC puede variar hasta cien veces debido a los contaminantes y diluyentes en la muestra.

Los efectos se sienten en unos cuantos minutos cuando estas preparaciones son inhaladas (en cigarro o pipa), o a los 30 o 60 minutos después de la ingestión de alimentos que contengan la sustancia como dulces. Debido a que el fumador siente casi inmediatamente los efectos, la inhalación posterior se puede suspender en cualquier momento y por lo tanto, se pueden regular sus efectos.

1.3.4 Heroína

La heroína es un derivado de la morfina, una droga semisintética, originada a partir de la adormidera, de la que se extrae el opio. El componente activo responsable de los efectos de esta droga es la diacetilmorfina (3,6 - diacetil).

En la actualidad, la mayoría de los individuos adictos consumen heroína, la cual está relacionada con un efecto narcótico pronunciado, se clasifica dentro de las drogas depresoras del sistema nervioso central, se

caracteriza por producir una dependencia psicológica y física intensa a un ritmo muy acelerado siendo considerada actualmente una de las drogas más adictivas. La heroína, generalmente, se vende en forma de polvo blanco o marrón.

Analgesia, inhibición del centro respiratorio; Inhibición del centro del vómito; depresión, disminución del tamaño de la pupila, sedación, sentimiento de paz, euforia, etc.

1.3.5 Éxtasis

El Éxtasis es una droga que fue desarrollada en 1912, pero que no pudo ser utilizada pues no se le encontró ningún uso médico. Fue realmente en los años 60 cuando comenzó a ser usada como sustancia psicoactiva, y a finales de los 80 se popularizó en discotecas y clubes nocturnos de Norte América y Europa, desde donde se difundió su consumo hacia otros países.

“En la actualidad el Éxtasis es producido en laboratorios clandestinos donde se elabora en forma de pastillas que por su presentación y colorido pueden pasar por inofensivas.”.

Como cualquier otra sustancia tóxica puede generar dependencia. Muchas personas lo toman con mucha frecuencia y se llega a convertir en el centro de sus vidas.

1.3.6 Crack y anfetaminas

Crack, es el nombre vulgar de un derivado de la cocaína; en concreto, del que resulta de la mezcla de base libre de cocaína con una parte variable de bicarbonato de sodio.

También recibe nombres vulgares por parte de los usuarios a esta droga, como rocas, chulas, pops, piedras, niñas, duras, hielos, rock&roll,

rockstars o Chespi, entre otros; a veces erróneamente se le confunde con la pasta básica de cocaína, llamada también bazuco, paco o pitillo, que es la costra que queda en la olla donde preparan la cocaína y está compuesto por los alcaloides de la planta sin refinar ni purificar.

El mayor problema con este derivado de la cocaína es que es altamente adictivo; aunque la adicción que provoca no es física, pero es psicológica y fuerte. Los usuarios de crack describen sus efectos como más intensos, pero de menor duración, lo que implica que su dosificación sea más continua. El uso del crack se ha vinculado con la violencia, pero no se puede asegurar que esto sea un efecto derivado del propio consumo de la droga, tanto como de los grupos social y económicamente más pobres, con un alto índice de violencia y delincuencia en sí mismos.

1.3.6 Anfetaminas

Las anfetaminas son un tipo de droga que estimula el Sistema Nervioso Central. Se presentan en forma de pastillas o cápsulas de diferente forma y color. Pueden ser legales si son consumidas bajo un estricto control médico, sin embargo, el abuso de las mismas se produce cuando son adquiridas y consumidas de manera ilícita.

Las anfetaminas son sustancias derivadas de la "Beta-fenil-isopropil amina". Son drogas medicamentosas, adictivas (Moderada-Alta) y neurotóxicas. Las más utilizadas son: Bazedrina, Dexedrina y la Metilanfetamina, son un fuerte estimulante y se relaciona inadecuadamente con todos los deportes para disminuir la sensación de fatiga. Una de sus aplicaciones más usuales es como auxiliar en la reducción de peso.

El consumo de este excitante está ampliamente extendido y distribuido por todas las clases sociales. A diferencia de lo que sucede con la cocaína que la consumen preferentemente los sectores medios y

altos, las anfetaminas son consumidas tanto por ejecutivos que pretenden sobreexcitación como por amas de casa que buscan un anoréxico para sus dietas o por estudiantes que preparan exámenes.

1.4. Fundamentación Legal

Desde 2008, la Constitución establece que las adicciones son un problema de salud pública y que el Estado debe ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores. Ese principio, a criterio de Rosana Alvarado (PAIS), primera vicepresidenta de la Asamblea, se ha profundizado en el Código Orgánico Integral Penal (COIP). El texto, resalta ella, impide que el consumidor sea criminalizado y tratado como un narcotraficante.

En el periodo anterior, integré la Comisión de Justicia. Ahí el Consep (Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes) hizo un acompañamiento. Incluso, en el primer debate del COIP, la comisión estableció una tabla con las cantidades máximas de consumo. Fue un error porque esa cantidad depende del grado de adicción, es un tema técnico. En el segundo debate, decidimos que el organismo competente dicte la tabla y también pusimos sanciones según la escala del tráfico ilícito:

- Mínima escala (dos a seis meses de prisión),
- Mediana (uno a tres años),
- Alta (cinco a siete años) y
- Gran escala (diez a trece años).

Se hace énfasis en castigar el narcotráfico y no el consumo. En la ley vigente constan sanciones de hasta 12 años para las personas paqueteras o 'mulas'. Por ejemplo, una pena así podría ser para alguien que tiene un 'cacho' de marihuana. Ahora, el COIP es más estricto con el narcotráfico. Por ejemplo, se sanciona con 16 a 19 años de prisión a

quien organice o financie la producción o el tráfico ilícito de sustancias estupefacientes y psicotrópicas.

El artículo 228 habla de la cantidad admisible para uso personal. Aquí se reconoce que el consumo, por sí mismo, no es ningún delito. Eso remite, otra vez, a que la tenencia será regulada por otra normativa. Probablemente sea el Código de la Salud. Y hasta tanto, la tabla del Consep.

Y en el COIP hay pasos iniciales como el artículo 222 que habla de la siembra o cultivo. Allí se establece que el fin de la comercialización es lo que hace delictiva a esa conducta. Pero si hablamos del cultivo para la cantidad de consumo personal, que no acarrea ningún tipo de comercialización, no está enmarcado en ese artículo.

Consta que si el expendio de drogas se hace a niñas, niños o adolescentes, la pena mayor se agrava en un tercio. También es importante que se sancionarán las acciones de mala fe que buscan involucrar a inocentes en delitos relacionados con drogas. Por eso el artículo 225 determina que quien ponga sustancias estupefacientes en prendas de vestir o bienes de una persona sin su consentimiento, será sancionado con cinco a siete años de prisión.

CAPITULO II

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Fuentes de información

Las fuentes de información que se utilizaron en la investigación son las primarias y las secundarias.

Entre las fuentes primarias principalmente se encuentran las encuestas, que después de haber determinado la muestra, se elaboró el cuestionario, instrumento de recogimiento de información, las encuestas se realizaron en el colegio y alrededores de manera aleatoria a los habitantes del sector que son dueños de viviendas y arrendatarios junto a las instalaciones del colegio y personas que tienen negocios. Utilizado principalmente para el desarrollo del capítulo II la metodología de la investigación, la investigación de campo y en el capítulo de la propuesta con los datos tabulados de la encuesta. De igual manera se conversó con los policías de la UPC del sector.

Las fuentes secundarias son de carácter bibliográfico donde se realizaron consultas a libros de Policía Comunitaria, Psicología, Seguridad Ciudadana, entre otros; revistas especializadas, páginas web de la Policía Nacional, el INEC, el Municipio de Quito, entre otras. Consultas a docentes e instructores del Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional. Utilizados para sustentar el Marco Teórico, la fundamentación científica, legal y marco conceptual.

2.2 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación para obtener los datos primarios que permitan describir las situaciones que se presentan entre la policía y la comunidad del colegio, por tratarse de una investigación científica, es necesario solventar las situaciones planteadas en el problema con el levantamiento de las encuestas, permitirá conocer el resultado real de las situaciones de inseguridad que tiene el barrio los laureles, como es una comunicación entre policías y ciudadanos deficientes, una alarma comunitaria que no funciona.

Tabla No. 1
Métodos de investigación

ETAPA DE LA INVESTIGACION	METODOS	TECNICAS
1. FUNDAMENTACION TEORICA	Método Inductivo, Deductivo	Netgrafía Información primaria y secundaria.
2. DIAGNOSTICO	Método Estadístico Método Descriptivo	Revisión de Netgrafía, Encuestas, Libros, Cuestionarios, Índices y estadísticas
3. PROPUESTA	Método Inductivo	Capacitaciones Diálogos, Folletos

Fuente: Metodología de la Investigación Hernandez Sampieri (2008)

Elaborado por: Bustamante Patricio

2.2.1 Enfoque, modalidad y tipo de investigación

2.2.1.1 Enfoque

Como se estableció en los objetivos, la finalidad de realización del trabajo de investigación es la de presentar un plan o una guía que permita viabilizar a los miembros de la UPC del colegio con la colectividad para tener una comunicación asertiva, que conlleve a un acercamiento favorable entre sus miembros de manera eficaz, al consumo de drogas de los jóvenes estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide del sector de Solanda al sur del Distrito Metropolitano de Quito.

2.2.1.2 Modalidad

El tipo de investigación utilizado es la cualicuantitativa, cuando se describe el problema y se realiza la observación en las inmediaciones de la Unidad Educativa y se conversó con los ciudadanos y los policías se estableció las características y cualidades por las que los intervinientes mostraban su criterio.

En la descripción bibliográfica cuando se consulta las fuentes secundarias y se realiza el marco teórico y el enfoque cuantitativo se refleja en el desarrollo de la investigación de campo al tabular estadísticamente los datos obtenidos y presentados como base fundamental para el desarrollo de la propuesta o tesis de solución al problema identificado.

2.2.1.3 Tipo de investigación

El tipo de investigación es descriptiva, con la aplicación de encuestas y entrevistas a la ciudadanía del sector, permitió identificar las falencias de comunicación entre la Policía y los ciudadanos.

2.3 Plan de muestreo

2.3.1 Población

El presente trabajo investigativo se desarrollará en el colegio Gonzalo Zaldumbide, ubicado en el barrio de Solanda al sur de Quito, que tiene una población de 1909 (fuente Secretaria Colegio, 2015), con la cual se calculará la muestra finita ya que se conoce el total de la población para el estudio, pero por limitaciones de tiempo, recursos económicos y logísticos, se calculará una muestra para la obtención de la información y el procedimiento de la investigación de campo.

Matutino :	917
Vespertino:	992
TOTAL:	1909

DESCRIPCIÓN:

Octavo:	297
Noveno:	330
Decimo:	280
Primero de bachillerato:	404
segundo de bachillerato:	224
tercero de bachillerato:	174

Tabla 2
Variables para el cálculo de la muestra

VARIABLES		
n		VALOR MUESTRAL
(N)=	1909	POBLACIÓN
(Z) ²	3,69	NIVEL DE CONFIANZA
(q)=	0,50	PROBABILIDAD DE TENER / FRACASO
(p)=	0,50	PROBABILIDAD DE TENER / ÉXITO
(N-1)=	1908	
e=	0,06	ERROR MUESTRAL
(e) ²	0,0036	
Z=	1,92	

Fuente: Investigación científica de PEARSON, 2007, Pág. 78
Elaborado por: Bustamante Patricio

Tabla No. 3
Tamaño de la muestra

CALCULO DE LA MUESTRA POBLACIÓN FINITA						
n=	(N)	(Z) ²	(q)	(p)		
	(N-1)	(e) ²	+	(Z) ²	(q)	(p)
n=	1909	3,69		0,50	0,50	
	1908	0,0036	+	3,69	0,50	0,50
n=	1759,33					
	6,8688	+		0,92		
n=	1759,33					
	7,79					
n=	226		ENCUESTAS			

Fuente: Investigación científica de PEARSON, 2007, Pág. 81.
Elaborado por: Bustamante Patricio

2.2.1 Técnicas de recolección de datos

Las siguientes son las técnicas que se utilizará para el proceso de investigación:

- La encuesta
- Apoyo en documentos
- Revisión de Archivos del Internet.

2.2.1.1 La Encuesta

La encuesta que se utilizó en la investigación para la obtención de los datos en el sitio mismo donde acontecen los hechos, se aplicó los días de la semana cuando salían de clases donde encontramos a los ciudadanos en la afueras del colegio, obteniendo mayor colaboración, luego se realizó la tabulación de los datos.

2.2.1.2 Apoyo en Documentos

Se verifica cuidadosamente los documentos o informes que entregan las Instituciones de apoyo para que el investigador, se guíe y pueda conseguir información más veraz datos apegados a la realidad, y avance con profundidad y firmeza en la investigación, se tomaron datos de población e indicadores de seguridad y delitos del Instituto Nacional de Estadística y Censos y del Ministerio del Interior, del Ecu-911, del Municipio de Quito, Informes de seguridad, partes policiales de la UPC, diagnósticos de seguridad ciudadana del DM, Quito, informes estadísticas de crecimiento poblacional del INEC, de cifras de número de habitantes del DM, Quito, Ministerio de Educación.

2.2.1.3 Revisión de archivos de Internet

Esta herramienta de recopilación de información será muy importante porque, en la actualidad las Instituciones como: Municipio de Quito, Policía Nacional, ECU 911 y medios de comunicación como diario el

Comercio, diario la Hora; que están ligadas a la investigación deseada tienen páginas web de fácil acceso, llenas de información precisa e importante que el investigador debe tener en su poder, para el avance de la investigación.

2.2.1.4 La observación de campo

La observación de campo en la investigación es fundamental porque con el conocimiento técnico adquirido en la ESP, al recorrer las calles del barrio los laureles, conversar con la comunidad y principalmente recoger los datos permiten de forma objetiva describir las causas relevantes del problema identifica y así poder desarrollar una propuesta de solución que minimice el consumo de drogas de los estudiantes.

2.2.2 Plan de procesamiento y análisis de datos

- Investigación científica para argumentar la visión macro del estudio.
- Investigación científica para fundamentar el estudio macro del colegio y drogas de los estudiantes.
- Búsqueda de la información bibliográfica y de campo necesaria.
- Recopilación de la información.
- Diseño de la encuesta.
- Aplicación de la encuesta.
- Tabulación de la encuesta.
- Evaluación de los resultados obtenidos.
- Análisis de la información
- Validación de la información

2.2.3 Métodos de investigación

La metodología aplicada es la combinación del método inductivo y deductivo utilizando las herramientas de investigación como son las encuestas, entrevistas.

2.2.3.1 Método Deductivo

Este método se utilizó en el desarrollo de toda la investigación, ya que en la descripción de los capítulos y cada una de sus partes la redacción parte de una premisa general, pasa una particular y luego a una específica; cuando hablamos de la inseguridad en el país, luego en el sur de Quito en el barrio solanda se concluye con el consumo de drogas en el colegio; de igual forma al establecer el cálculo de la muestra se aplica el método deductivo ya que se parte del planteamiento de la población de acuerdo a las fuentes del DM, Quito y el INEC, para con la fórmula estadística se determina el tamaño de la muestra y cuando se generalizan los problemas para luego del proceso investigativo con fuentes bibliográficas y de campo se llega a establecer los problemas específicos que afectan al barrio.

2.2.3.2 Método Inductivo

Se aplica cuando en la descripción del entorno de la Unidad Educativa, por medio de la observación y conversaciones con los estudiantes y ciudadanos del sector se proyecta de forma general las causas que atañen a los ciudadanos.(Formato de la encuesta ver Anexo No. 1)

2.4 Procesamiento de la Información (Tabulación de datos) e interpretación de resultados

Acontinuación se realiza la tabulación e interpretación de los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Gonzalo Zaldumbide para conocer su opinión.

1. ¿Conseguir droga es ?

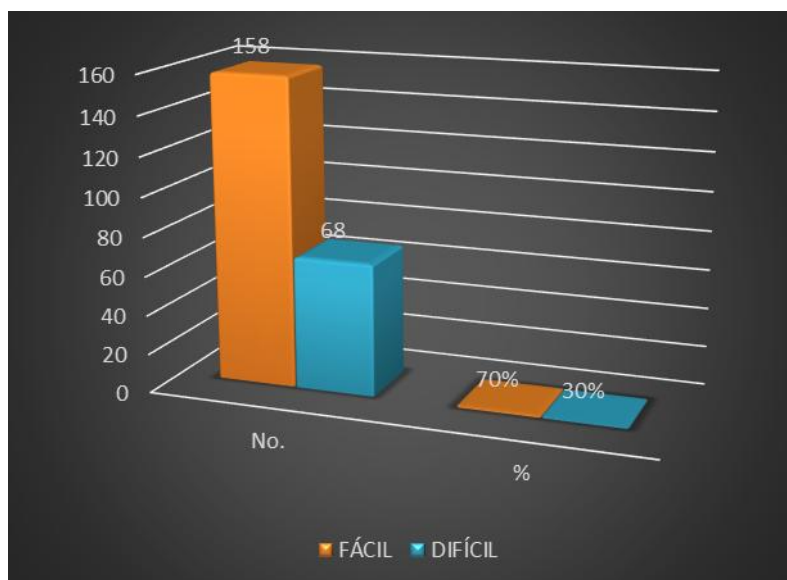
Tabla 4

Facilidad para conseguir droga

ALTERNATIVAS	No.	%
FÁCIL	158	70%
DIFÍCIL	68	30%
TOTAL	226	100%

FUENTE: INVESTIGACIÓN DE CAMPO

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

**Figura 2: Facilidad para conseguir droga**

FUENTE: INVESTIGACIÓN DE CAMPO

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

Interpretación.- De los estudiantes encuestados un 70% manifiesta que es fácil conseguir droga y que la pueden comprar a cualquier hora y en pequeñas dosis cerca del colegio y de los domicilios, lo cual favorece el consumo de drogas, pero el 30% no considera que es fácil adquirir droga.

2.- ¿Qué tiempo estudia en la Unidad Educativa?

Tabla 5

Tiempo de estudio en el colegio

ALTERNATIVAS	No.	%
MENOS DE 1 AÑO	68	30%
DE 1 A 3	74	33%
DE 3 A 5	52	23%
Más de 5 años	32	14%
TOTAL	226	100%

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

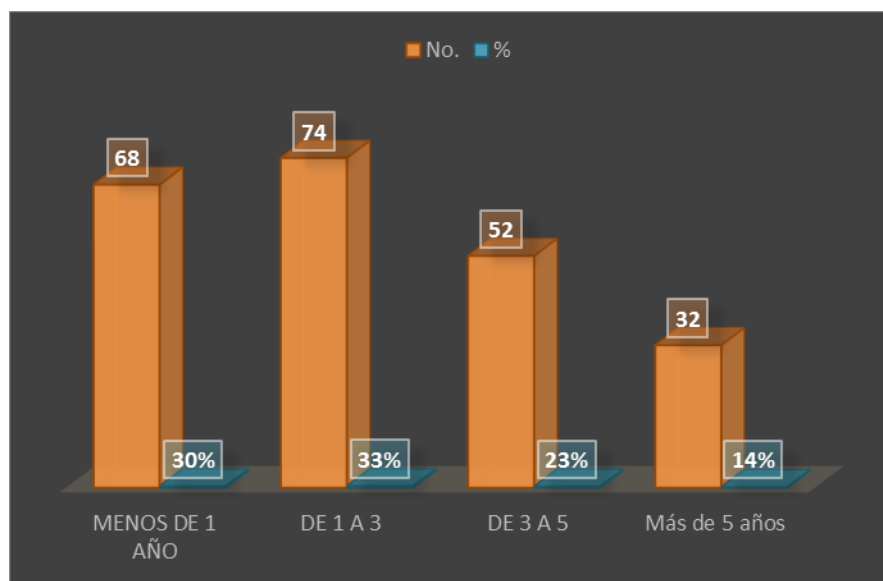


Figura 3: Tiempo de estudio en el colegio

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

Interpretación.- De la encuesta se determina que en el rango de 1 a 3 años esta el 33% de los estudiantes, en Segundo lugar los estudiantes que están menos de un año con un 30%, por lo que se puede indicar que los estudiantes tienen vulnerabilidad para ingresar a pandillas y consumir drogas.

3.- ¿Qué tipo de droga consume?

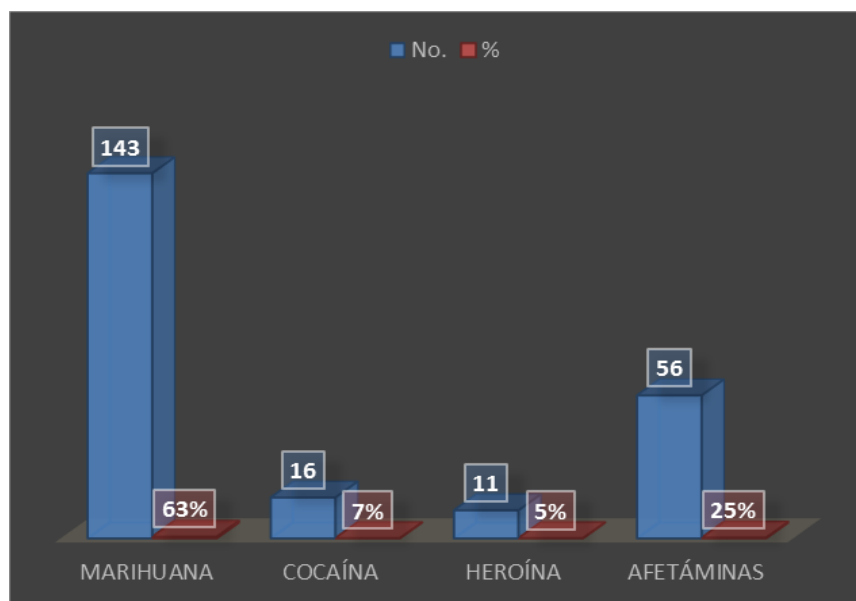
Tabla 6

Tipo de droga

ALTERNATIVAS	No.	%
MARIHUANA	143	63%
COCAÍNA	16	7%
HEROÍNA	11	5%
AFETÁMINAS	56	25%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

**Figura 4: Tipos de droga**

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

Interpretación.- De las drogas la de mayor consume es la marihuana con un 63%, en Segundo lugar las afetaminas, es por que la marihuana es una droga de las de menor consume.

4.-¿Cada que tiempo consume droga?

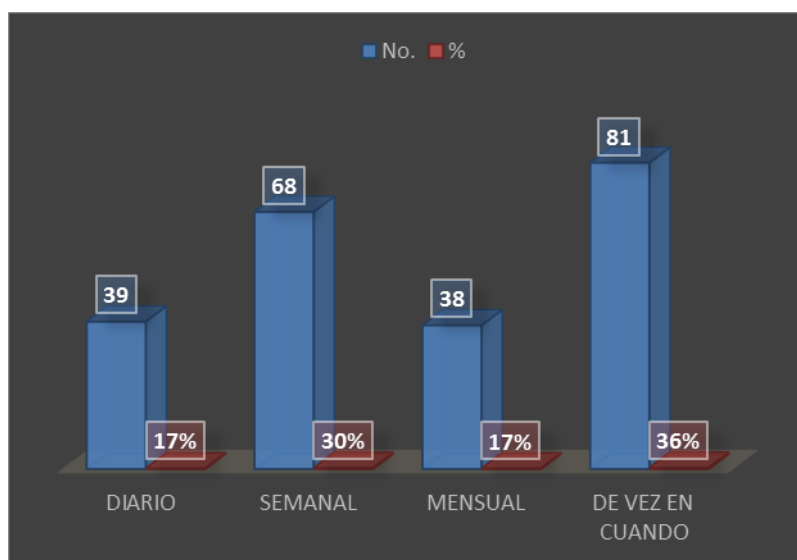
Tabla 7

Cada que tiempo consume droga

ALTERNATIVAS	No.	%
DIARIO	39	17%
SEMANAL	68	30%
MENSUAL	38	17%
DE VEZ EN CUANDO	81	36%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

**Figura 5: Tiempo que consume droga**

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

Interpretación.- De los encuestados un 36% indica que consume droga de vez en cuando o sea cuando se reúne con amigos o compañeros, pero un 17% consume diario y el 30% consume semanalmente, teniendo casi un 47% que consume casi a diario.

5.- ¿En dónde consume la droga?

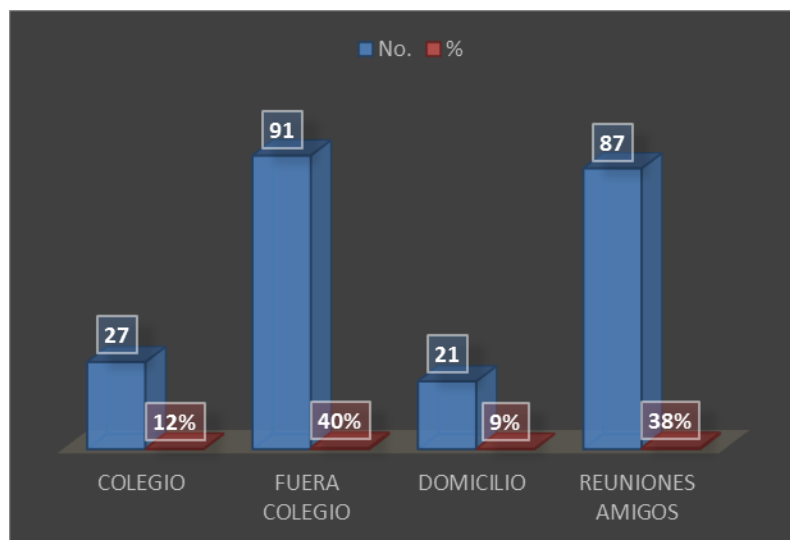
Tabla 8

Donde consume droga

ALTERNATIVAS	No.	%
COLEGIO	27	12%
FUERA COLEGIO	91	40%
DOMICILIO	21	9%
REUNIONES AMIGOS	87	38%
TOTAL	226	100%

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Jorge

**Figura 6: Donde consumen droga**

FUENTE: Investigación de campo

ELABORADO POR: Bustamante Patricio

Interpretación.- Fuera del colegio y en reuniones con amigos es donde mayormente consumen drogas en un 78%, mientras que en el domicilio con el 9% es donde consume en menor grado drogas, probablemente por el temor a sus padres.

6.-¿Dónde compra la droga?

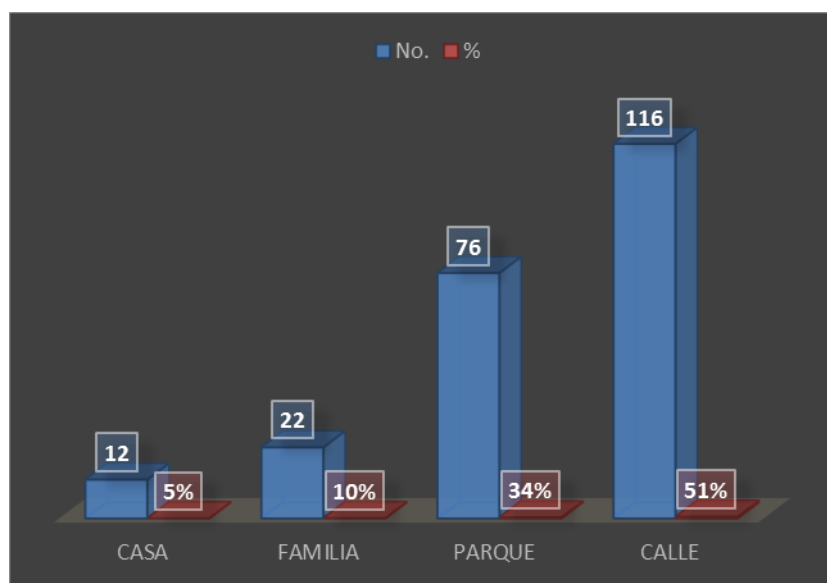
Tabla 9

Lugar de compra de droga

ALTERNATIVAS	No.	%
CASA	12	5%
FAMILIA	22	10%
PARQUE	76	34%
CALLE	116	51%
TOTAL	226	100%

Fuente. Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

**Figura 7: Lugar donde compran droga**

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- Los encuestados en un 51% indican que la droga la consiguen en la calle y un 34% en los parques, por lo que la Policía debe establecer mayor control en esos sitios.

7.- ¿Conoce de la existencia de pandillas en el sector?

Tabla 10

Pandillas en el sector

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	168	74%
NO	58	26%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

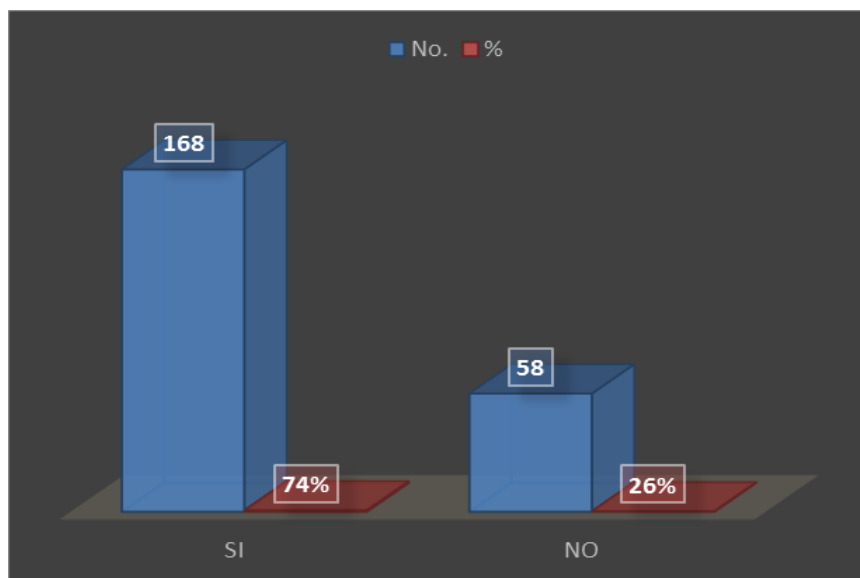


Figura 8: Pandillas en el sector

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación:- El 74% de los encuestados si conoce de la existencia de pandillas juveniles en el sector y el 26% desconce.

8.- ¿Conoce los peligros de pertenecer a una pandilla?

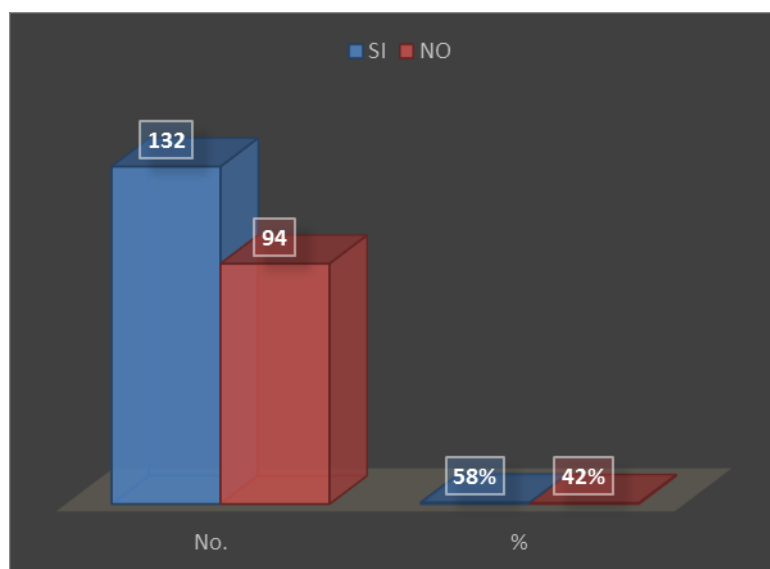
Tabla 11

Peligros de pertenecer a una pandilla

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	132	58%
NO	94	42%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

**Figura 9: Peligros de una pandilla**

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- El 58% de los encuestados si conoce de los peligros que es pertenecer a una pandilla, en cambio el 48% de los encuestados no consideran peligroso pertenecer a una pandilla.

9. ¿Los Policías se han presentado, para darle charlas de seguridad?

Tabla 12

La Policía presente para charlas de seguridad

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	92	41%
NO	134	59%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

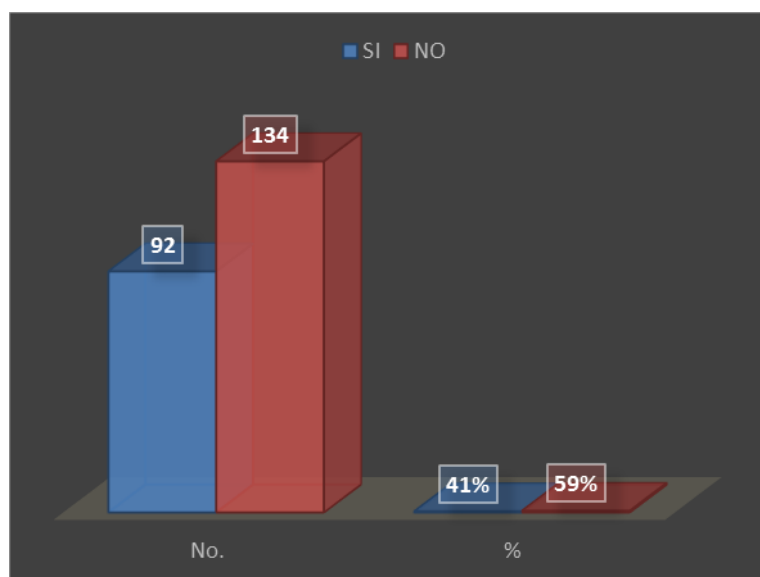


Figura 10: Policía charlas de seguridad

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- De los encuestados el 59% manifiestan que la Policía no se ha presentado para darles charlas de Seguridad y como evitar caer en las redes de las pandillas y el consumo de drogas, en cambio el 41% indica que si ha recibido una charla de Seguridad por parte de efectivos policiales.

10.- ¿En el Colegio ha recibido charlas sobre los problemas al consumir droga y pandillas juveniles?

Tabla 13

Capacitación por el colegio

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	102	45%
NO	124	55%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

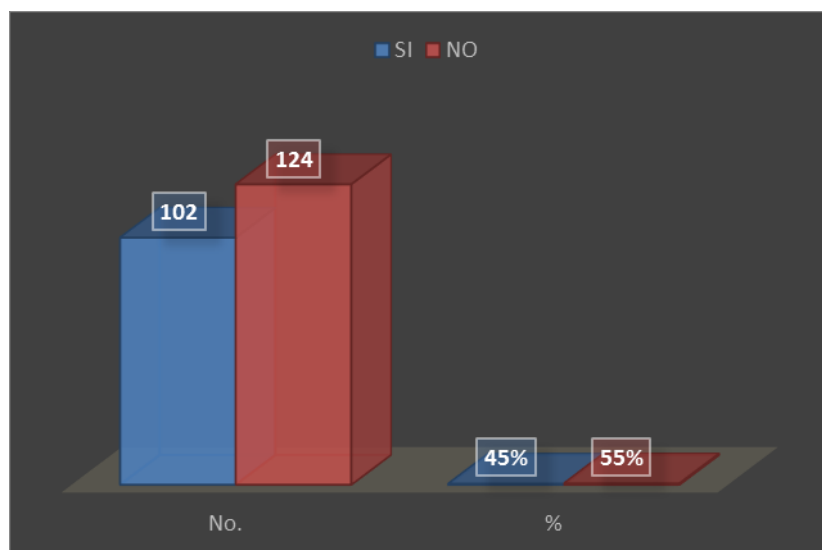


Figura 11: Capacitación por el colegio

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- De los encuestados el 55% indican que no han recibido por parte del colegio una capacitación sobre el consume de drogas y los problemas inmersos a pertenecer a una pandilla,pero el 45% afirman haber recibido alguna capacitación sobre el tema.

11.- ¿Considera que existe confianza de participar información a los miembros de la Policía de la UPC?

Tabla 14

Confianza con la Policía

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	76	34%
NO	150	66%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

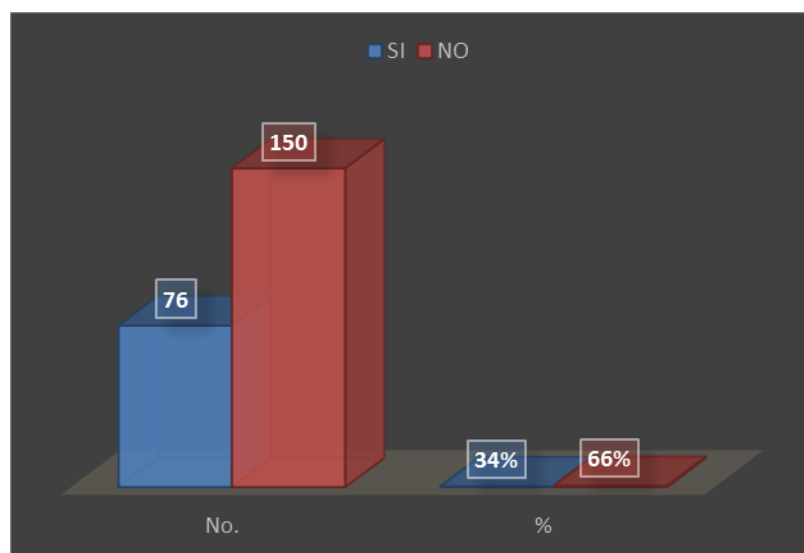


Figura 12: Confianza con la Policía

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- El 66% de los encuestados no tienen confianza con los efectivos policiales porque consideran que si informan o les participan alguna información pueden ser involucrados en la situación, en cambio el 34% si tiene confianza con la Policía.

12.- ¿Estaría de acuerdo en participar en programas para dejar de consumir droga y conocer sobre los problemas inmersos en las pandillas ?

Tabla 15

Participación con la Policía

ALTERNATIVAS	No.	%
SI	186	82%
NO	40	18%
TOTAL	226	100%

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

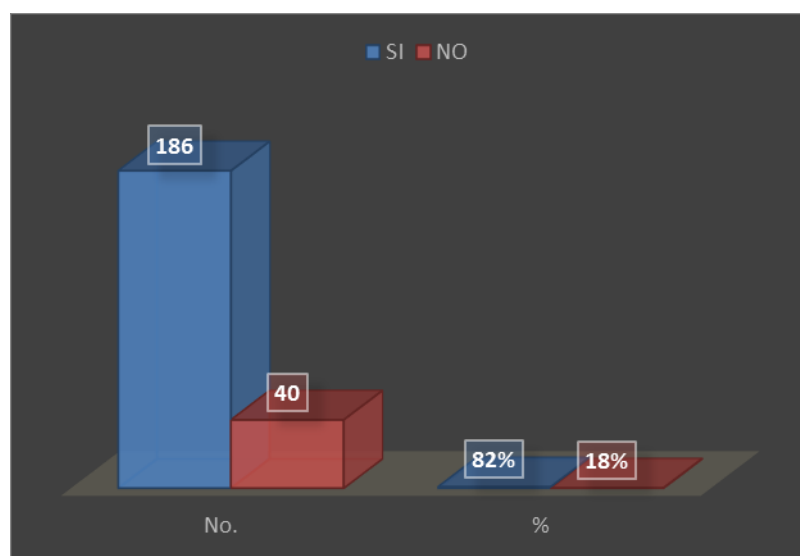


Figura 13: Participación con la Policía

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Bustamante Patricio

Interpretación.- De los encuestados el 82% están dispuestos a participar en programas de capacitación y socialización sobre los conflictos y problemas que conllevan el integrar a pandillas y el consume de drogas, que afecta a los jovenes y la ciudadanía en general.

CAPITULO III

3 PROPUESTA

3.1 Tema:

“DISEÑO DE ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO GONZALO ZALDUMBIDE EN SOLANDA AL SUR DE QUITO SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS Y PANDILLAS JUVENILES”.

3.2 Antecedentes de la propuesta

Creer que todo el que prueba la droga se vuelve un drogadicto, es tan errado como creer que el todo el que consume alcohol esta destinado a ser un alcohólico. Lo que se señala como agente causante de la adicción a las drogas, no dejan de ser más que elementos contingentes a una personalidad predispuesta para hacerlo, de igual manera suponer que todo aquel que se reúne en las calles o parques va a ser un pandillero; son suposiciones muy subjetivas que no tienen acidero en la realidad, pero si no existiera un control, un seguimiento y lo fundamental la predisposición de saber discernir lo bueno y lo malo podría traer complicaciones futuras; ya que el ser humano se adapta a las circunstancias y se acostumbra a un ambiente.

Se debe dejar de creer que un amigo tiene la fuerza suficiente para llevar a otro a la drogadicción; los vendedores de droga tampoco son la causa de la drogadicción; ellos y muchos otros elementos son solamente medios en los que el drogadicto encuentra la solución a una necesidad acuciante.

La droga viene siendo satanizada creyendo que de esta manera el consumo se acabará; no obstante, el incremento es significativo con el transcurrir del tiempo. No todos los drogadictos utilizan drogas ilícitas; una gran cantidad de ellos son víctimas de drogas lícitas, que en diferentes ocasiones son recetadas por profesionales dedicados al bienestar de la salud mental. La gran mayoría de los drogadictos y de los consumidores no dependientes busca con la droga, estados emocionales, que de otra manera parece no los encuentran. Es también sabido que algunas personas empiezan a consumir sustancias psicoactivas ante la falta de sueño, estado de ansiedad, estado de depresión y tristeza, estado de angustia, etc.

En la búsqueda por encontrar la sustancia que adecua más a sus necesidades prueban diferentes drogas hasta que encuentran aquellas que se acercan a sus expectativas. Aunque existen algunas personas que consumen dos o más sustancias, con los efectos buscados o similares, la gran mayoría de consumidores se queda en el consumo de una en especial, aquella que les permite satisfacer su gusto particular. Dentro de las maneras más fáciles de crear sujetos inmunes a la droga está el ejemplo, en la edad en que el niño está formando su personalidad. Si un niño ve a su padre consumir alcohol o cualquier otra sustancia, lo más posible es que lo imite y tal vez termine sobrepasándolo en su uso. Una madre que acostumbre desviar su angustia a través de una ingestión exagerada de comida, con bastante probabilidad, está enseñando a su hijo que los problemas no se solucionan, sino, que se evitan o se

esconden.

De igual forma en los jóvenes lo que comienza por diversión, alegría entre amigos, pasar bien un rato; se convierte en una adicción, una enfermedad, y un cúmulo de problemas.

La juventud es inquieta, curiosa, extrovertida, investigadora; cualidades que conllevan a unirse a otros jóvenes y si solo tienen la responsabilidad de estudiar cosa que en la mayoría de los casos no le lleva más que un 50% de su tiempo, asociado a que un gran número de hogares los padres trabajan y los hijos se encuentran solos sin control la mayoría del tiempo, unido a la adicción a las redes sociales es donde estos son presa fácil de agrupaciones negativas como las pandillas que reclutan a jóvenes que, por su ignorancia, adolescencia sin medir las consecuencias se unen a estas pandillas y van actuando de manera creciente en actos delictivos asociados al consumo de drogas, alcohol, violencia, entre otros.

3.3. Justificación

El desarrollo de una charla evidencia la falta de confianza que los jóvenes tienen con la Policía, porque consideran que pueden ser detenidos, para investigaciones y esto conlleva que los estudiantes no estén abiertos al diálogo, de tal manera es fundamental para el futuro oficial tener conocimiento pleno de como llegar hacia el público objetivo, gracias a la preparación en los salones de clases y los excelentes maestros tenemos un perfil profesional de alto desempeño, pero si no podemos llegar con confianza a la ciudadanía es imposible poder aplicar estos conocimientos.

Servirá para que exista la participación de la comunidad y de esta manera ayudar mediante una comunicación asertiva, que extienda espacios de dialogo y una los lazos entre la Policía y la Comunidad.

Se aplicará los Ejes Transversales y de manera específica lo que tiene que ver con Escuela Segura; que nace de la descripción del entorno y de los alumnos del colegio Gonzalo Zaldumbide, evidenciando los problemas encontrados como la libertad de varios jóvenes, la independencia, la facilidad de acceder a la compra de estupefacientes para luego desarrollar estrategias de solución apegadas a la realidad del estudio y los recursos.

3.4 Objetivos

3.4.1 Objetivo General

Incrementar el eje trasversal “escuela segura” para disminuir el consumo de drogas en los estudiantes y la vinculación a pandillas fomentando una mejor comunicación, incentivando una cultura de convivencia pacífica

3.4.2 Objetivos Específicos

- Estudiar la problemática del sector y su influencia en la labor de la Policía comunitaria.
- Determinar las oportunidades y amenazas que tiene el Policía comunitario.
- Implementar acciones de liderazgo y comunicación con los jóvenes del colegio Gonzalo Zaldumbide.

3.5 Descripción de la propuesta

Los ejes transversales son programas que servirán para ayudar a incrementar la seguridad del circuito y de esta manera usaremos los

programas de ejes transversales como son:

- Programa Escuela Segura

3.5.1 Orientación Técnica del Programa

Este programa está dirigido a los estudiantes de bachillerato del colegio Gonzalo Zaldumbide ubicado en calles Salvador Bravo y Francisco Rueda, sector Solanda de la ciudad de Quito, circuito Solanda, Av. Jose Maria Aleman y Salvador Bravo la UPC esta a unos 100 metros de distancia aproximadamente.



Figura 14: Entrada principal colegio Gonzálo Zaldumbide
Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Bustamante Patricio

3.5.2 Proceso para la implementación del programa

- Se difundirá los ejes transversales mediante capacitaciones dirigidas para los estudiantes.
- Realizar contacto ciudadano mediante el cual los estudiantes podrán confiar en la Policía.
- Mediante evaluaciones identificar la problemática y difundir los programas escogidos por los estudiantes.

Después de cumplir con este proceso hare la implementación de los programas para que la Unidad Educativa sea segura y contribuya al desarrollo del mismo, y traten de contraer la delincuencia que es una problemática que aqueja al circuito.

3.5.3 Programa " Escuela Segura"

Este programa incluirá acciones educativas para prevenir situaciones de riesgo físico, psicológico y social, por el consume de drogas, que alberga un entorno peligroso, danino y contaminante para estudiantes que no esten inmersos en este problema. Pretende integrar al personal de la policía comunitaria y un equipo de trabajo conformado por médicos, psicólogos, profesores, estudiantes y padres de familia para conformar brigadas de seguridad que brinden orientación e información sobre prevención en consumo de drogas delitos, accidentes, sexualidad responsable, medias que generen en la población estudiantil una mayor conciencia sobre la problemática actual de la juventud y generen en los mismos acciones encaminadas a buscar alternativas saludables de interrelación en su entorno social.

El trabajo encaminado hacia la “ESCUELA SEGURA” estará basado, al menos, en tres pilares de apoyo:

- Desarrollo de un vínculo social: aprender a llevarse bien con los demás.
- Desarrollo de planes y formación de brigadas escolares para tratar los incidentes, accidentes y las emergencias.
- Aseguramiento de la disponibilidad y la utilización de recursos seguros en el edificio, los locales, áreas verdes y exteriores.

3.5.4 Capacitaciones

Para la capacitación de la comunidad se realizará actividades de orden comunitario que se están conforme al modelo ya que los policías comunitarios deberán en primer lugar conocer acerca de las medidas de seguridad, la manera como implementarlas y luego comunicarlas a través de charlas y preparar a los jóvenes para que guiados por el líder policial pueden conocerlas, dominarlas y aplicarlas a fin de evitar ser víctimas del microtráfico.

3.5.5 Enfoque filosófico

La fundamentación filosófica de la propuesta se enfoca en que tanto jóvenes de pandillas, como aquellos que no lo son, nunca están exentos de sufrir problemas de comunicación en el hogar, problemas de exclusión social, que los impulsa a optar por grupos donde consiguen reconocimiento, apoyo, a mistad y amor.

Por esto, el cambio se puede lograr solamente cuando se brinde la oportunidad a los jóvenes de expresarse de una manera autónoma y no anarquista, sintiéndose así respaldados,

reconocidos y respetados, asegurando que puedan percibir su propio espacio en la sociedad, logrando con esto una perspectiva positiva en su vida, impidiendo que los jóvenes que atraviesan los problemas mencionados anteriormente opten por este tipo de organizaciones, y que los que ya son integrantes puedan individualizarse y realizar su propia vida.

3.5.6 Enfoque sociológico

La sociedad, y principalmente la familia, es la cuna de los valores y la cultura aceptados comúnmente, por esto, el cambio en la humanidad debe ser profundo para que pueda considerarse a los jóvenes del colegio Gonzalo Zaldumbide como personas de valor, no como seres inferiores o incomprendidos, dejando también los estigmas, que empujan a visualizar a todas las pandillas y organizaciones sociales como los Latin King, como grupos delincuenciales, y por el contrario, brindándoles la oportunidad a estos jóvenes de probar con sus acciones el tipo de vida que buscan tener.

3.5.7 Enfoque comunicacional

Desde la comunicación se debe recalcar la responsabilidad de los medios, al ser gestores de comunicar e incidir directamente sobre la opinión pública, y por lo tanto, ser quienes fomentan o destruyen estereotipos.

La comunicación es una herramienta bastante importante si se busca la reinserción social de los jóvenes provenientes de agrupaciones consideradas como pandillas, pues facilita el presentar una imagen nueva sobre situaciones pre existentes, pero por otro lado, los esquemas mentales fijados por varios años son difíciles de eliminar, y si se analiza la historia de los Latin King se

encontrará una tendencia a relacionar este grupo con actividades delictivas.

A través de la comunicación, se podría transmitir un mensaje diferente y positivo, sobre las actividades de los jóvenes miembros de pandillas y que consumen drogas que llevan a cabo en sus comunidades, presentándolos como jóvenes que pueden formar parte de manera útil en la sociedad.

Al incrementar su participación social y fortalecer sus opiniones a través de estrategias de comunicación (difusión de las actividades que realizan en el colegio y el barrio Solanda, presentación de diversas formas de expresión artística para jóvenes a través de una revista barrial, entrevistas, etc.) se está eliminando en cierta parte, uno de los factores que conllevan a los jóvenes a ser partícipes de estas agrupaciones y de esta manera se incrementará su sentimiento de sentirse escuchados y comprendidos.

La sociedad en general puede, a través de la comunicación enfocada correctamente, cambiar la mala imagen formada con los años sobre estos jóvenes, dándoles mayores oportunidades para reinsertarse a la sociedad, La postura que se ha adoptado como fundamentación comunicacional para la propuesta, es el funcionalismo, que plantea la influencia de los medios sobre la sociedad y conlleva que muchas de las barreras que afectan la re inserción social, son provocadas por y desde los medios de comunicación, por lo que es necesario conocer esta influencia para poder expresar el uso adecuado de la información.

Es decir, que se propone el uso de los medios de comunicación como canal por el cual mejorar la percepción de los jóvenes provenientes de pandillas que desean reintegrarse a la sociedad, y

concienciar a los adolescentes para que se enfoquen en actividades como: el deporte, el arte y la música en lugar de optar por acceder a un grupo.

3.5.8 CRONOGRAMA:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR
SEMANA 1: Capacitación al miembro policial en liderazgo Para ayudar a la comunidad
SEMANA 2: capacitación a la comunidad en los ejes transversales.
SEMANA 3: Implementación de los ejes transversales ESCUELA SEGURA

3.5.9 Presupuesto

PRESUPUESTO	
Materiales	Costo \$
Impresiones	60.00
Copias	30.00
Movilización	30.00
Anillado	3.00
Alimentación	20.00
Internet	17.00
Empastado	35.00

Hojas	15.00
Varios	20.00
TOTAL	230.00

3.6 Conclusiones y recomendaciones de la propuesta

3.6.1 Conclusiones

En base a la investigación realizada, tanto documental como de campo, se ha podido determinar diversos aspectos, por los cuales:

- El joven proveniente de pandillas, tiene dificultad en reinsertarse a la sociedad.
- Etre estos aspectos cabe destacar la falta de un sentido de pertenencia a un grupo que no sea el suyo propio, es decir, estos jóvenes se sienten excluidos de su hogar, su institución educativa y hasta en su barrio, donde la gente los ve con temor y recelo.
- El joven pandillero se ve a sí mismo como un extranjero y por lo mismo tiene un sentido enorme de pertenencia únicamente con el territorio de su propio grupo.

3.6.2 Recomendaciones

- Que los señores Policías en concordancia con las autoridades del colegio realizar análisis de estudiantes que tengan antecedentes de consumo de drogas o miembros de pandillas.
- Los Policías deben realizar acercamiento con los estudiantes del colegio para dar confianza y que puedan compartir información relevante como los vendedores de droga, miembros activos de

pandillas.

- Los policías deben programar mayor patrullaje y planificar en horarios distintos.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- El presente proyecto ha permitido tener una visión amplia sobre las dificultades que presenta el sector y la necesidad de incrementar medidas que contribuyan al bienestar de la ciudadanía.
- Es necesario el involucramiento y la participación activa de la ciudadanía con la finalidad de lograr mayores cambios, los que beneficien a todos los moradores del circuito.
- Se evidenció en los estudiantes la acogida de la propuesta frente a la implementación de ejes transversales como medidas alternas que contribuyan a la seguridad ciudadana.

4.2 Recomendaciones

- Los ejes transversales como la estrategia de la Escuela Segura contribuya a la reducción de los índices delincuenciales, por lo que es de gran importancia se considere tal propuesta.
- La visión actual sobre el policía comunitario genera esperanza y seguridad en la ciudadanía lo que facilita la implementación de medidas en beneficio de la comunidad.

- El policía comunitario debe transmitir a la comunidad cercanía, proporcionar un trato afable y demostrar interés en sus problemas.
- Una población organizada que trabaje en conjunto hacia un objetivo común contribuye a formar una sociedad en la que todos puedan convivir de forma armónica.
- Incrementar mayor conciencia en la ciudadanía sobre la importancia de la organización y participación en beneficio propio y de su comunidad.
- El policía comunitario debe conocer la problemática de su sector y proporcionar tranquilidad mediante un diálogo frecuente con los moradores.
- Brindar capacitaciones constantes a los policías comunitarios las que contribuyan al mejoramiento de la convivencia en sus respectivos sectores.
- Fomentar en los jóvenes el sentido de liderazgo necesario para el trabajo en conjunto.
- Brindar credibilidad en la ciudadanía mediante la transparencia en las acciones y los resultados óptimos de las medidas a implementar.
- Crear bases sólidas en la comunidad las que garanticen resultados duraderos.

5. Glosario

Adicto

Es la persona farmacodependiente que tiene una enfermedad dependiente a las sustancias prohibidas.

Comunicación asertiva

Es la entrega eficiente de la comunicación entre el emisor, el contenido del mensaje y el receptor.

Pandillas

Grupo de personas que se unen por motivos comunes que actúan sin observancia de la ley y respeto a los derechos humanos.

Sustancias prohibidas

Son las que están prohibidas para su consumo y de venta libre, sancionadas por la ley.

6. Bibliografía y Netgrafía

Armendariz, C. (2012). Economía y Desarrollo. Quito: Luz de América.

Armendariz, M. (2013). La juventud y las drogas. Bogotá: Gráficas San Andrés.

Barrionuevo, G. (2012). Juventud, drogas y pandillas. Quito: Nuevo Amanecer.

Calahorrano, C. (2008). Seguridad Ciudadana. Quito: Policía Nacional.

Callay, A. (2008). La sociedad y las pandillas. Lima: San Marcos.

Cárdenas, F. (2009). Las pandillas y la juventud. México: ANDALUZ.

Cardenas, G. (2003). Efectos de la droga. Quito: América.

Cárdenas, M. (2002). Comportamiento Social. Guayaquil: Huancavilca.

- Cedeño, R. (2007). Las pandillas en la sociedad. Loja: Centinela del Sur.
- ciudadana, O. (2014). Quito.
- Delgado, E. (2008). Las drogas y la juventud. Lima: Gráficas San Jorge.
- Dominguez, K. (2010). Efectos de la droga. México: Luz y Vida.
- García, T. (2013). Las drogas en los colegios. Bogotá: Gráficas Estrella.
- Interior, M. d. (2013). Datos estudiantes y drogas. Quito: Gráficas Nacionales.
- Lara, S. (2011). La juventud y las causas de las pandillas. México: Gráficas Guadalupe.
- Malhotra, N. (2008). Investigación de Mercados. México: Pearson.
- Martínez, I. (2012). La juventud comienza con un cigarrillo. Lima: GADAIR.
- Palacios, I. (2012). La juventud y las drogas. Bogotá: Gráficas San Andrés.
- Palacios, J. (2013). La evolución de las pandillas juveniles. Quito: Gráficas Santa María.
- Villagrán, M. (20 de septiembre de 2014). Drogas en el Colegio. La Hora , pág. 15.

ANEXOS

Anexo No. 1 : Formato de la encuesta

 ITSPN	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA POLICÍA NACIONAL	 POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR
FORMATO DE ENCUESTA		

- POR FAVOR UBICAR UNA X EN SU RESPUESTA AL CUESTIONARIO.

No	PREGUNTA	RESPUESTA
1	¿Conseguir droga es?	Fácil Difícil
2	¿Qué tiempo estudia en la Unidad Educativa?	Menos de 1 año De 1 a 3 años De 3 a 5 años Más de 5 años
3	¿Qué tipo de droga consume?	Marihuana Cocaína Heroína Anfetaminas
4	¿Cada que tiempo consume droga?	Diario Semanal Mensual De vez en cuando
5	¿En dónde consume la droga?	colegio Afuera del colegio En el domicilio En reuniones con amigos
6	¿Dónde compra la droga?	Casa Familia Parque Calle
7	¿Conoce de la existencia de pandillas en el sector?	SI NO
8	¿Conoce los peligros de pertenecer a una	SI

	pandilla?	NO	
9	¿Los Policías se han presentado, para darle charlas de seguridad?	SI NO	
10	¿En el colegio ha recibido charlas sobre los problemas al consumir droga?	SI NO	
11	¿Considera que existe confianza de participar información a los miembros de la Policía de la UPC?	SI NO	
12	¿Estaría de acuerdo en participar en programas para dejar de consumir droga y conocer sobre los problemas inmersos en las pandillas?	SI NO	

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Figura 15: Capacitación colegio
Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Bustamante Patricio



Figura 16: Charlas de seguridad
Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Bustamante Patricio



Figura 17: Charlas a estudiantes
Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Bustamante Patricio